



107 年企業雇主滿意度調查 結果分析報告



國立屏東科技大學
職涯發展處

中華民國 107 年 8 月 1 日

壹、 前言

為了解本校畢業生在職場上的工作表現及產業界所需人才特質，故每年對其進行問卷調查以了解企業雇主對本校畢業生之整體滿意度。

貳、 調查概況

107 年度雇主滿意度調查期間為 106 年 7 月 11 日至 107 年 6 月 30 日，共回收 184 份有效問卷，整體回收率約 12%，問卷來源為廠商回寄紙本問卷、回傳線上問卷、校園徵才廠商及線上登記求才之廠商。

參、 調查結果

一、企業(單位)性質

由表 1 可知，107 年填答企業雇主滿意度問卷之企業(單位)性質以製造業比例最多，佔 34%，其次為農、林、漁、牧業佔 17%，第三為醫療保健及社工作服務業佔 9%。

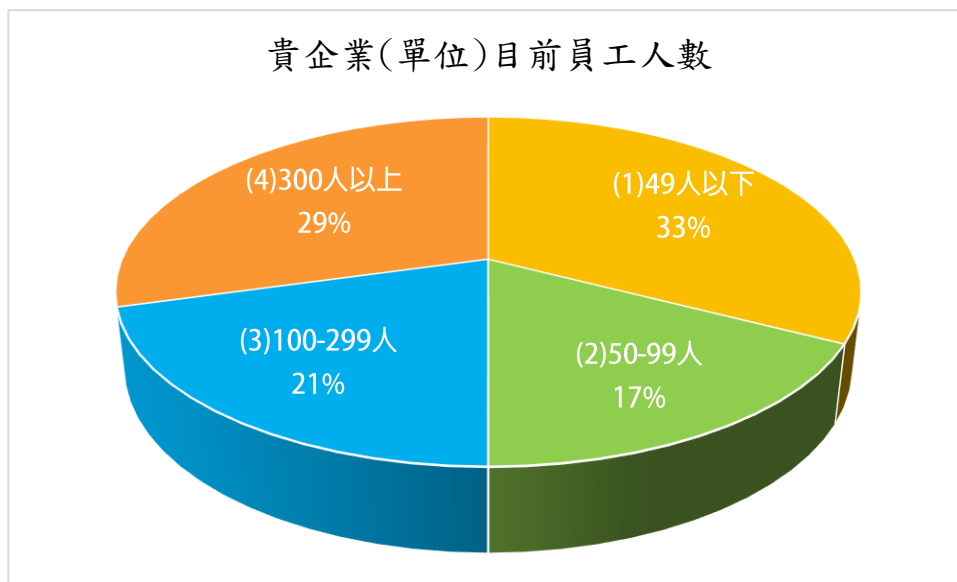
表 1 107 年企業雇主滿意度填答企業(單位)性質

企業(單位)性質	家數	百分比 (%)	企業(單位)性質	家數	百分比 (%)
(1)農、林、漁、牧業	32	17%	(11)金融及保險業	2	1%
(3)製造業	62	34%	(13)專業、科學及技術服務業	7	4%
(5)用水供應及污染整治業	1	1%	(15)公共行政及國防、強制性社會安全	2	1%
(6)營建工程業	3	2%	(16)教育業	13	7%
(7)批發及零售業	3	2%	(17)醫療保健及社工作服務業	17	9%
(8)運輸及倉儲業	5	3%	(18)藝術、娛樂及休閒服務業	9	5%
(9)住宿及餐飲業	13	7%	(19)其他服務業	12	7%
(10)出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3	2%			
合計	184 家				100%

二、企業(單位)員工人數

由圖 1 可知，107 年填答企業雇主滿意度問卷之企業(單位)員工人數以 49 人以下比例最多，佔 33%。

圖 1 107 年企業雇主滿意度填答企業(單位)員工人數



三、職場共通職能面向

由表 2 可知，本校畢業生的企業雇主對於職場共通職能面向中之「具備口語表達與溝通能力」、「具備持續學習的意願」、「職場人際關係互動良好」、「具備團隊合作能力」、「具備工作責任及紀律」及「具備資訊科技應用能力」皆有超過八成三傾向滿意；惟在「具備問題解決能力」及「具備創新思考能力」滿意度不到八成，是本校學生需強化之職場共通職能。

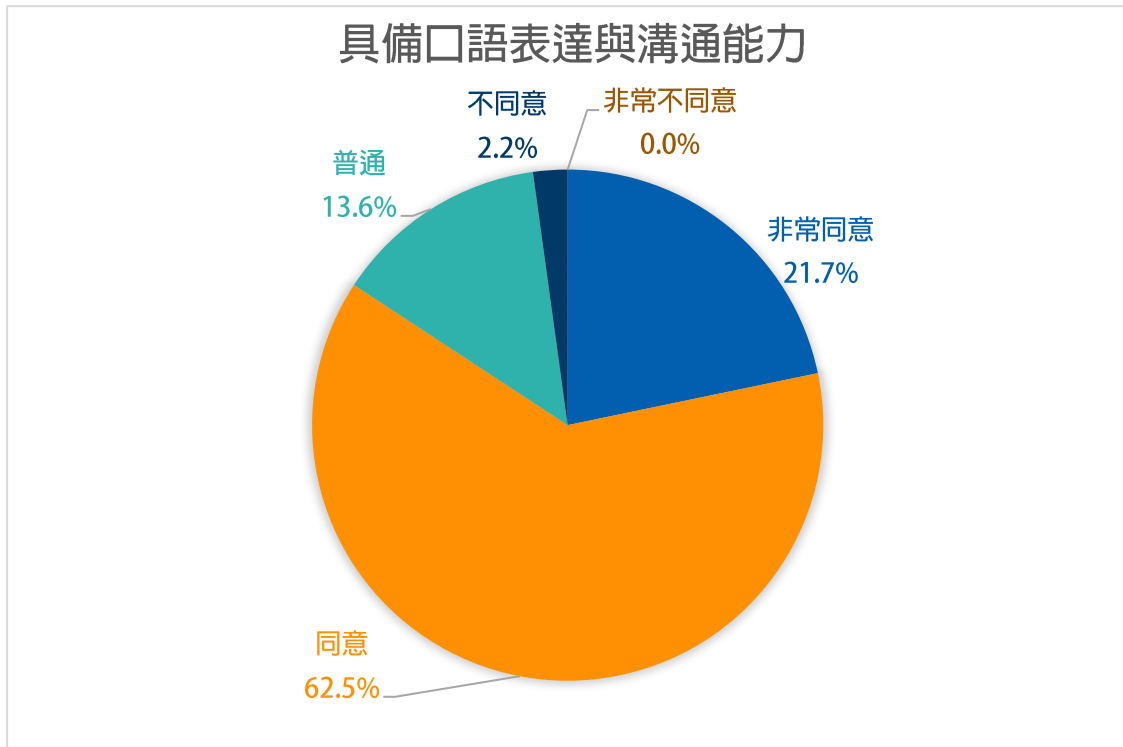
表 2 107 年企業雇主對於本校畢業生職場共通職能滿意度分布

構面	題目	非常同意 (%)	同意 (%)	普通 (%)	不同意 (%)	非常不同意 (%)
職場共通職能面向	1.具備口語表達與溝通能力	21.7%	62.5%	13.6%	2.2%	0.0%
	2.具備持續學習的意願	25.6%	66.8%	7.1%	0.5%	0.0%
	3.職場人際關係互動良好	24.5%	64.7%	10.8%	0.0%	0.0%
	4.具備團隊合作能力	22.8%	66.9%	10.3%	0.0%	0.0%
	5.具備問題解決能力	25.6%	54.3%	19.0%	1.1%	0.0%
	6.具備創新思考能力	19.0%	54.3%	25.6%	1.1%	0.0%
	7.具備工作責任及紀律	28.8%	63.0%	7.1%	1.1%	0.0%
	8.具備資訊科技應用能力	23.9%	59.2%	15.8%	1.1%	0.0%

1. 具備口語表達與溝通能力

由圖 2 可知，企業雇主對本校畢業生「具備口語表達與溝通能力」的職場共通職能有 84.2% 感到同意，滿意度普通以上約 97.8%。

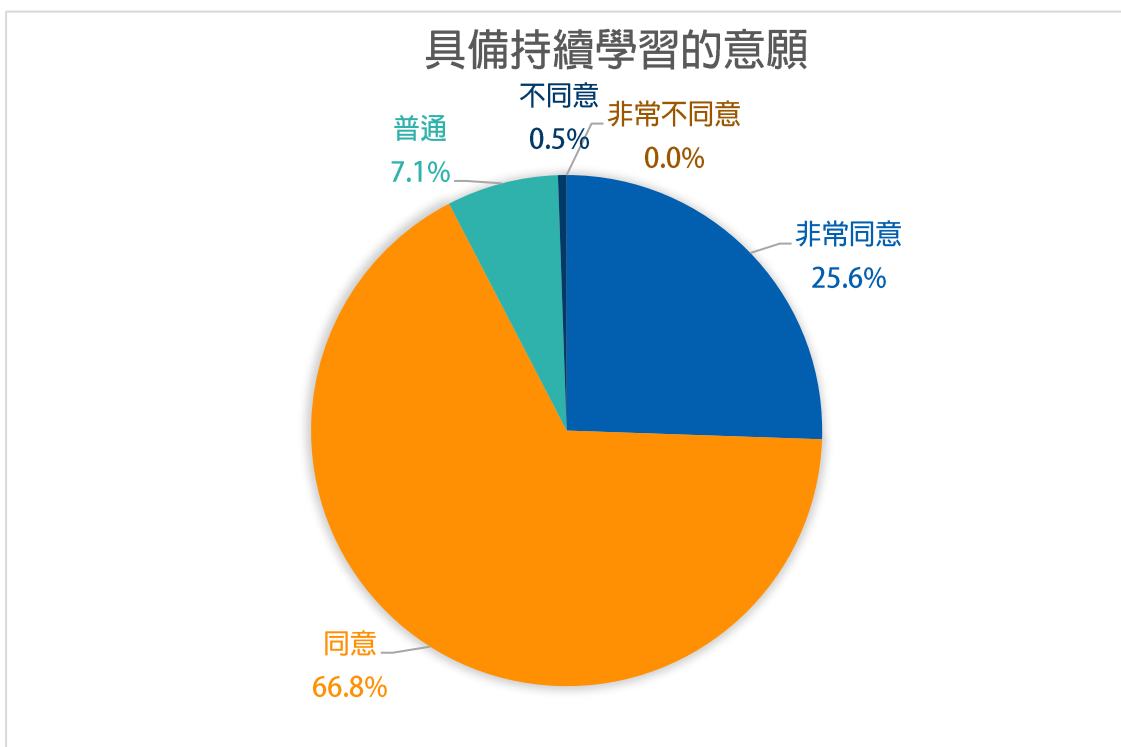
圖 2 企業雇主對於本校畢業生「具備口語表達與溝通能力」評量情形



2. 具備持續學習的意願

由圖 3 可知，企業雇主對本校畢業生「具備持續學習的意願」的職場共通職能有 92.4% 感到同意，滿意度普通以上約 99.5%。

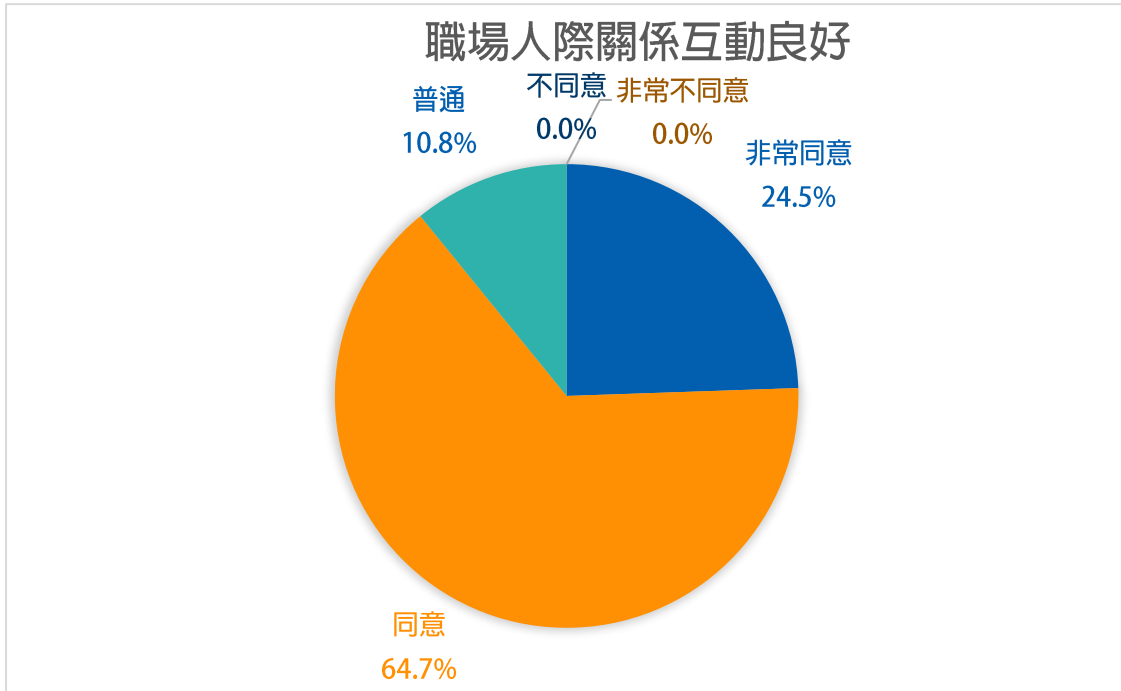
圖 3 企業雇主對於本校畢業生「具備持續學習的意願」評量情形



3. 職場人際關係互動良好

由圖 4 可知，企業雇主對本校畢業生「職場人際關係互動良好」的職場共通職能有 89.2% 感到同意，滿意度普通以上約 100%。

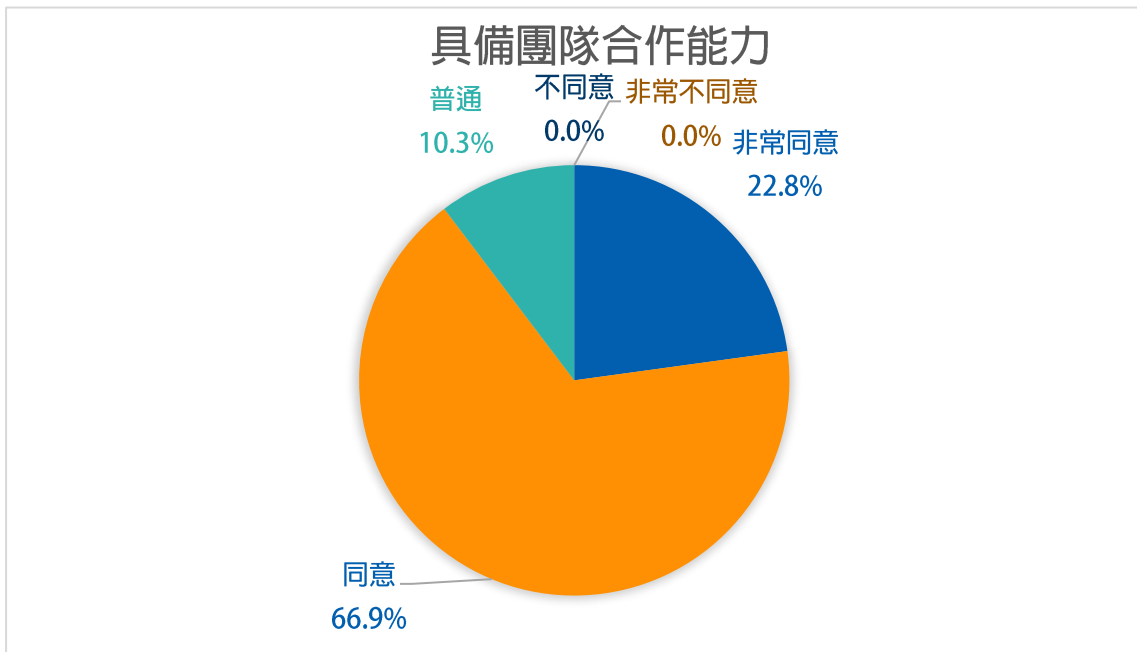
圖 4 企業雇主對於本校畢業生「職場人際關係互動良好」評量情形



4. 具備團隊合作能力

由圖 5 可知，企業雇主對本校畢業生「具備團隊合作能力」的職場共通職能有 89.7% 感到同意，滿意度普通以上約 100%。

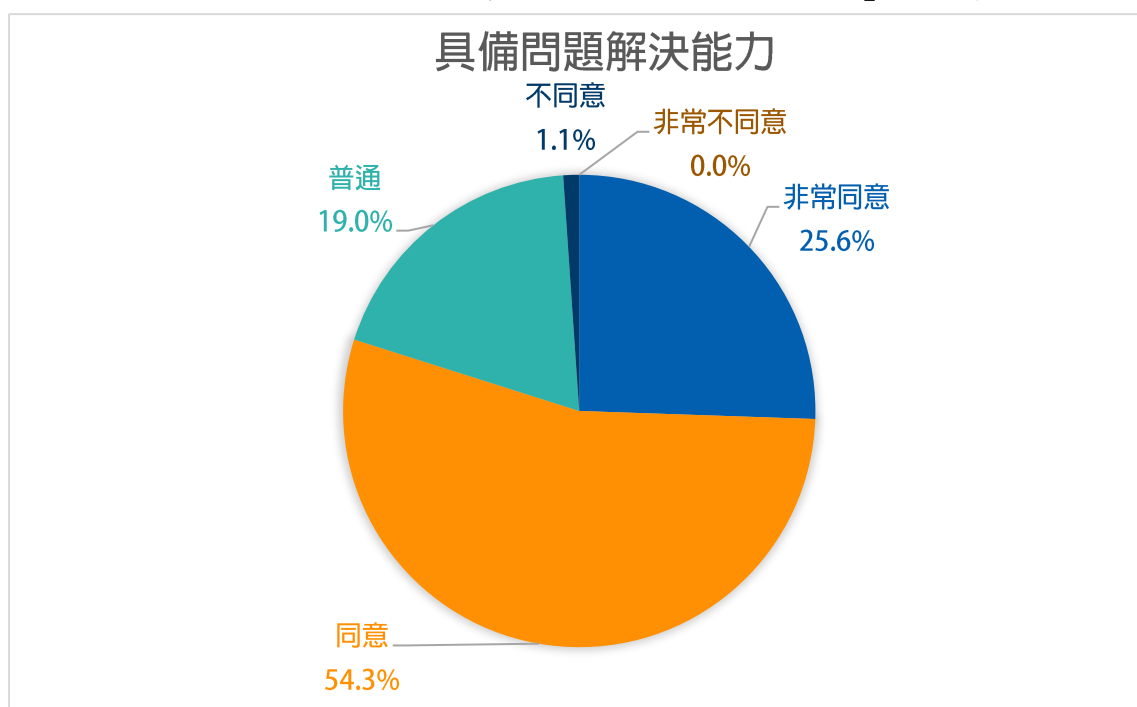
圖 5 企業雇主對於本校畢業生「具備團隊合作能力」評量情形



5. 具備問題解決能力

由圖 6 可知，企業雇主對本校畢業生「具備問題解決能力」的職場共通職能有 79.9% 感到同意，滿意度普通以上約 98.9%。

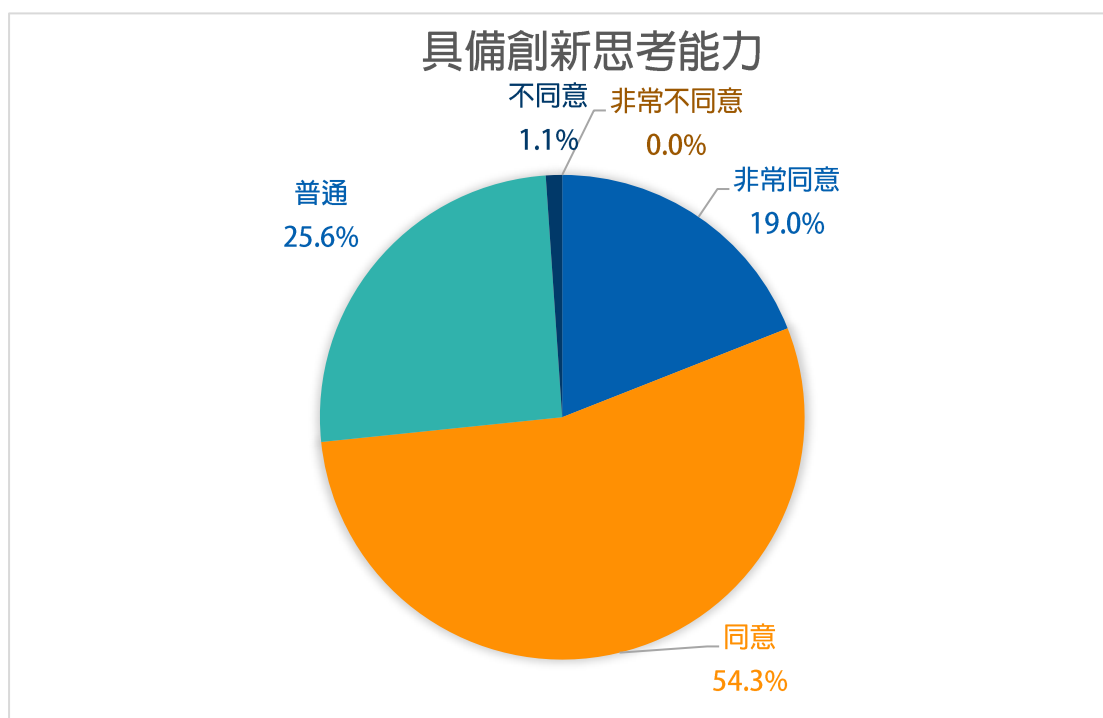
圖 6 企業雇主對於本校畢業生「具備問題解決能力」評量情形



6. 具備創新思考能力

由圖 7 可知，企業雇主對本校畢業生「具備創新思考能力」的職場共通職能有 73.3% 感到同意，滿意度普通以上約 98.9%。

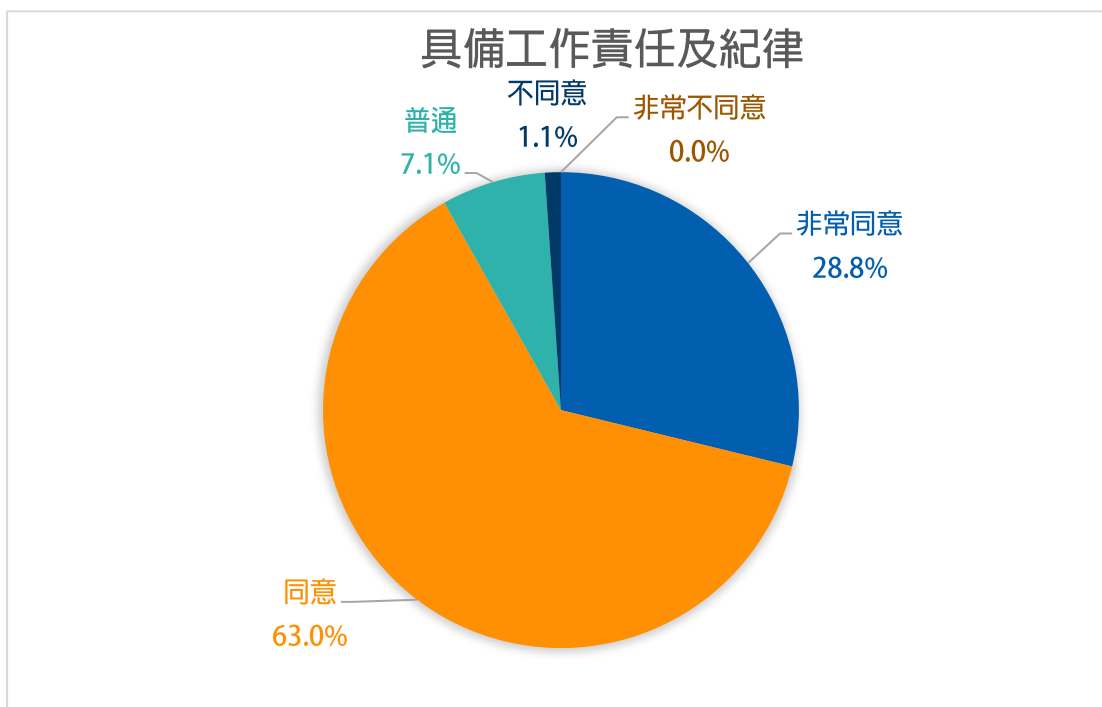
圖 7 企業雇主對於本校畢業生「具備創新思考能力」評量情形



7. 具備工作責任及紀律

由圖 8 可知，企業雇主對本校畢業生「具備工作責任及紀律」的職場共通職能有 91.8% 感到同意，滿意度普通以上約 98.9%。

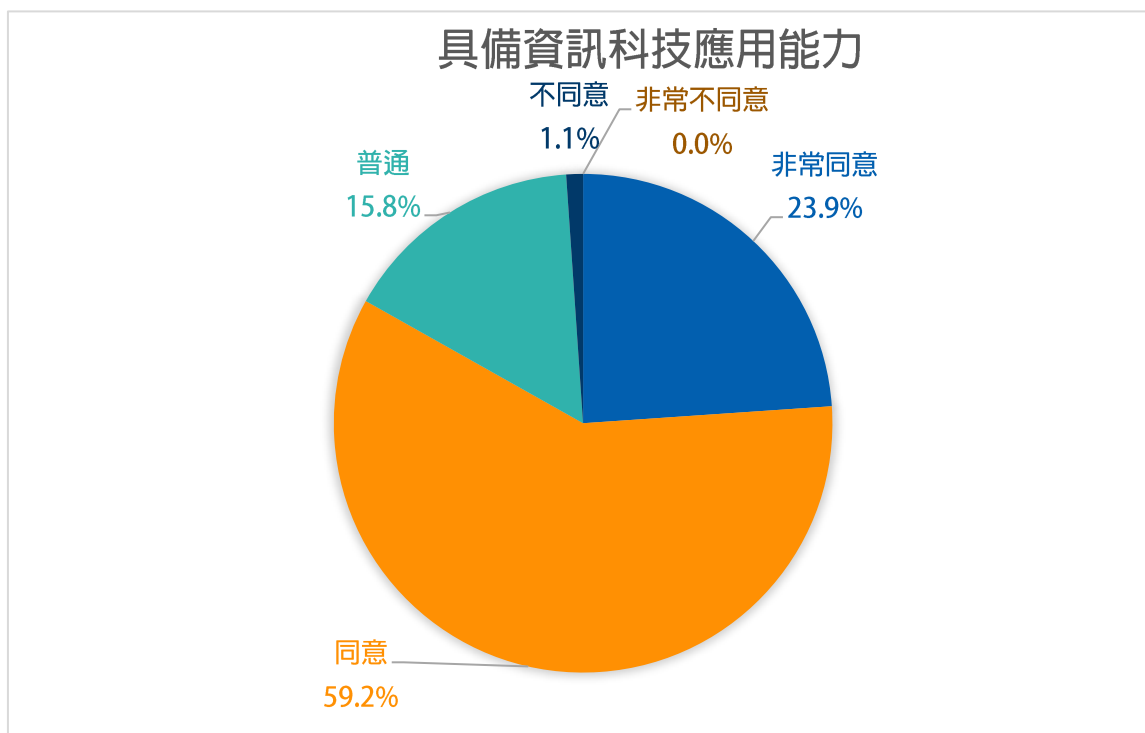
圖 8 企業雇主對於本校畢業生「具備工作責任及紀律」評量情形



8. 具備資訊科技應用能力

由圖 8 可知，企業雇主對本校畢業生「具備資訊科技應用能力」的職場共通職能有 83.1% 感到同意，滿意度普通以上約 98.9%。

圖 8 企業雇主對於本校畢業生「具備資訊科技應用能力」評量情形



四、職場專業職能面向

由表 3 可知，本校畢業生的企業雇主對於工作能力面中之「具備的專業知識、技術符合工作需求」及「具備學習的可塑性」皆有超過八成一傾向滿意；惟在「能將專業知識應用於工作實務」滿意度為 79.9%，為本校學生需強化之職場專業職能。

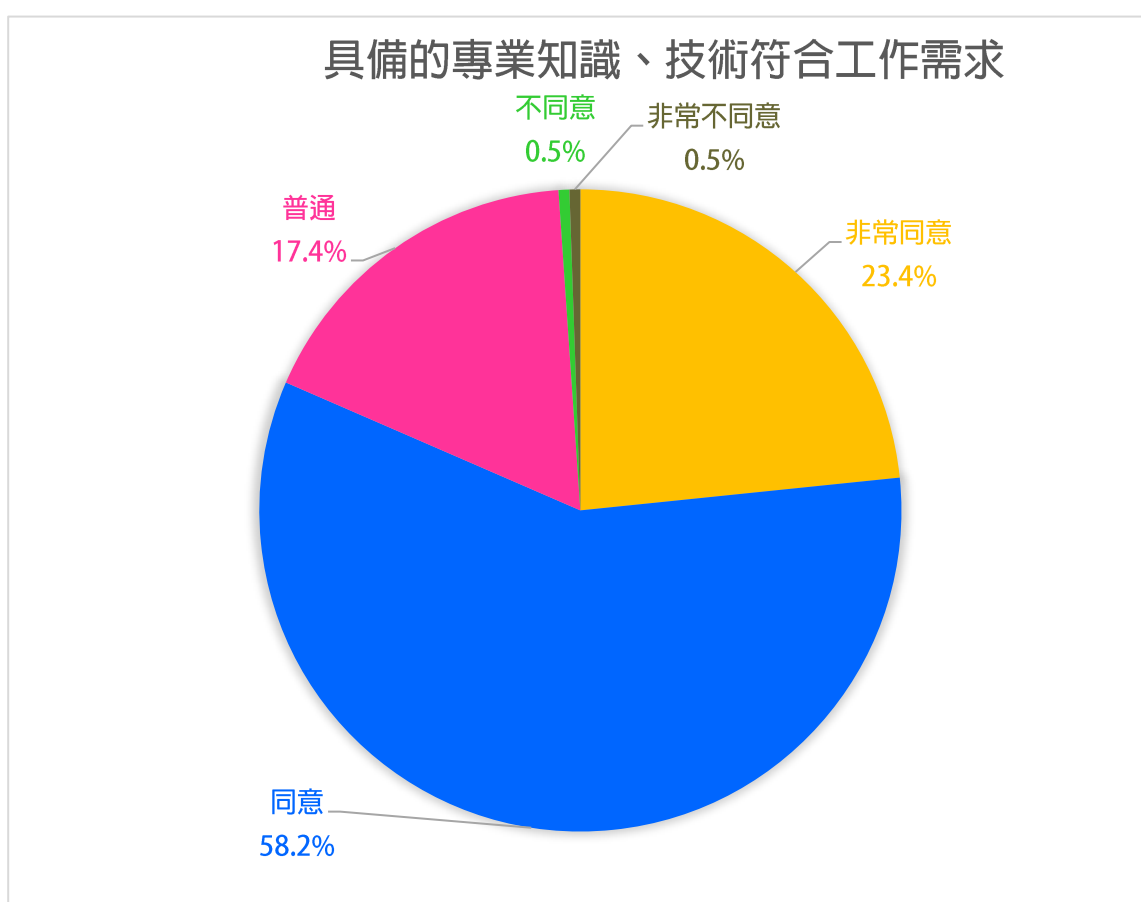
表 3 107 年企業雇主對於本校畢業生職場專業職能面向滿意度分布

構面	題目	非常同意 (%)	同意 (%)	普通 (%)	不同意 (%)	非常不同意 (%)
職場專業職能面向	1.具備的專業知識、技術符合工作需求	23.4%	58.2%	17.4%	0.5%	0.5%
	2.能將專業知識應用於工作實務	25.6%	54.3%	18.5%	1.1%	0.5%
	3.具備學習的可塑性	29.4%	62.5%	7.1%	0.5%	0.5%

1. 具備的專業知識、技術符合工作需求

由圖 9 可知，企業雇主對本校畢業生「具備的專業知識、技術符合工作需求」的職場專業職能有 81.4% 感到同意，滿意度普通以上約 99%。

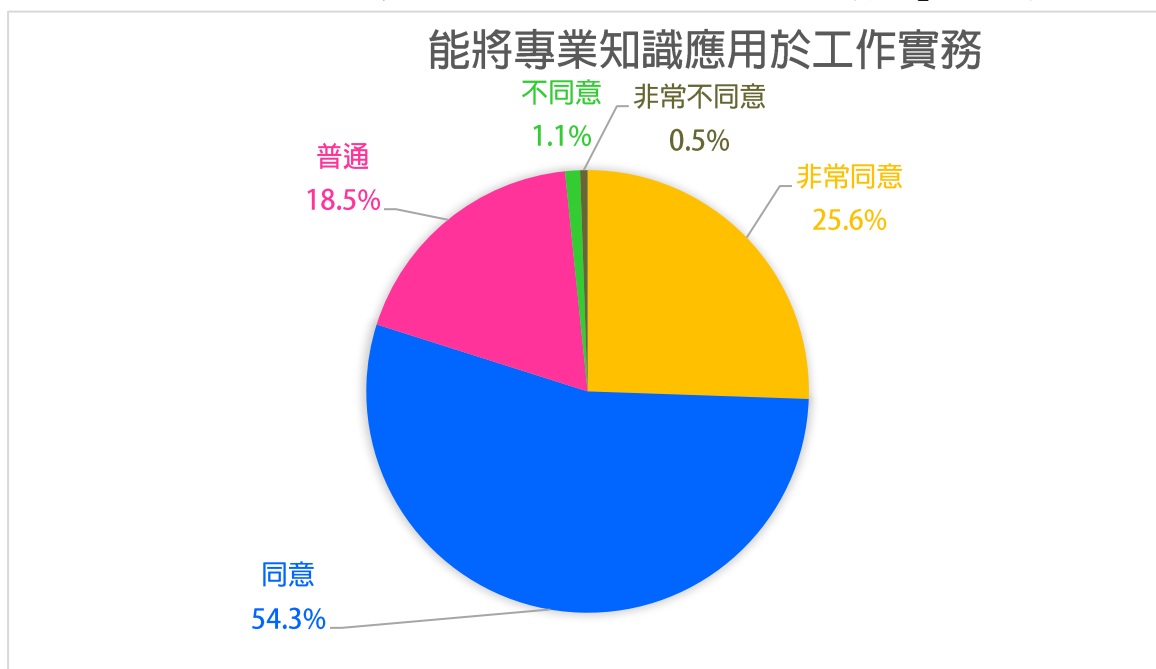
圖 9 企業雇主對於本校畢業生「具備的專業知識、技術符合工作需求」評量情形



2. 能將專業知識應用於工作實務

由圖 10 可知，企業雇主對本校畢業生「能將專業知識應用於工作實務」的職場專業職能有 79.9% 感到同意，滿意度普通以上約 98.4%。

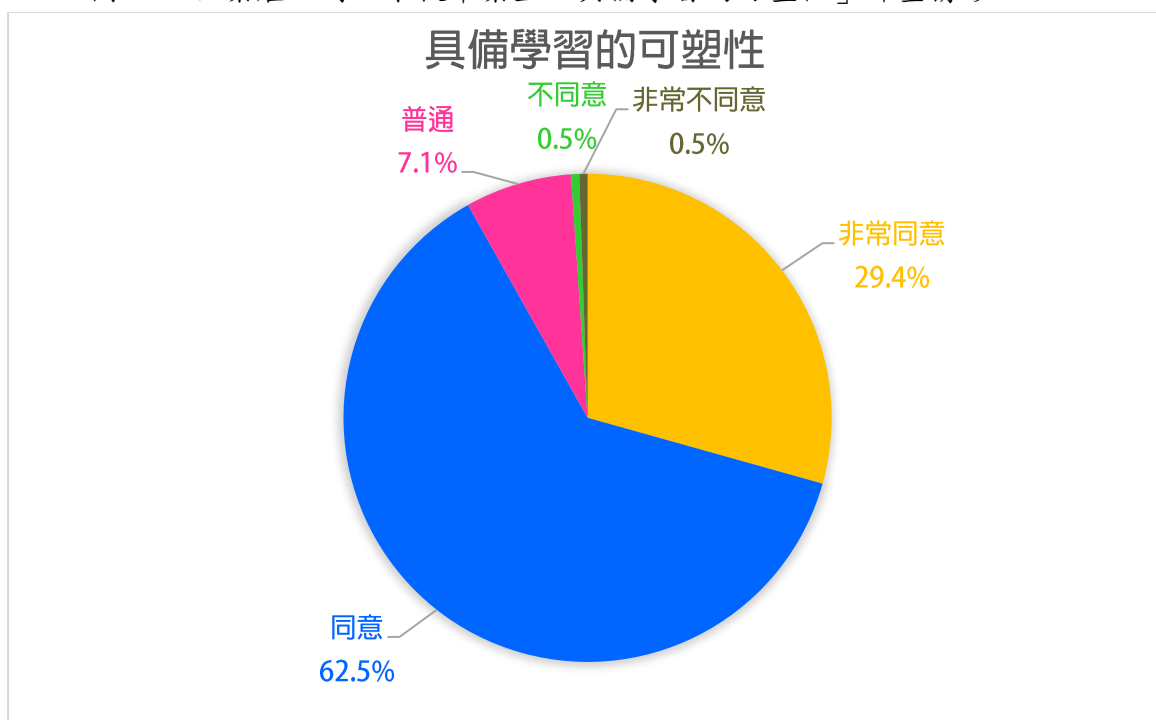
圖 10 企業雇主對於本校畢業生「能將專業知識應用於工作實務」評量情形



3. 具備學習的可塑性

由圖 11 可知，企業雇主對本校畢業生「具備學習的可塑性」的職場專業職能有 91.9% 感到同意，滿意度普通以上約 99%。

圖 11 企業雇主對於本校畢業生「具備學習的可塑性」評量情形



五、其他能力面向

由表 4 可知，本校畢業生的企業雇主對於其他能力面向中之「認同公司的核心價值」、「具備情緒穩定度」、「具備抗壓性」及「重視在本單位的工作機會」皆有超過八成傾向滿意；惟在「具備外語能力」同意以上為 54.9%，為本校學生需強化之職場能力。

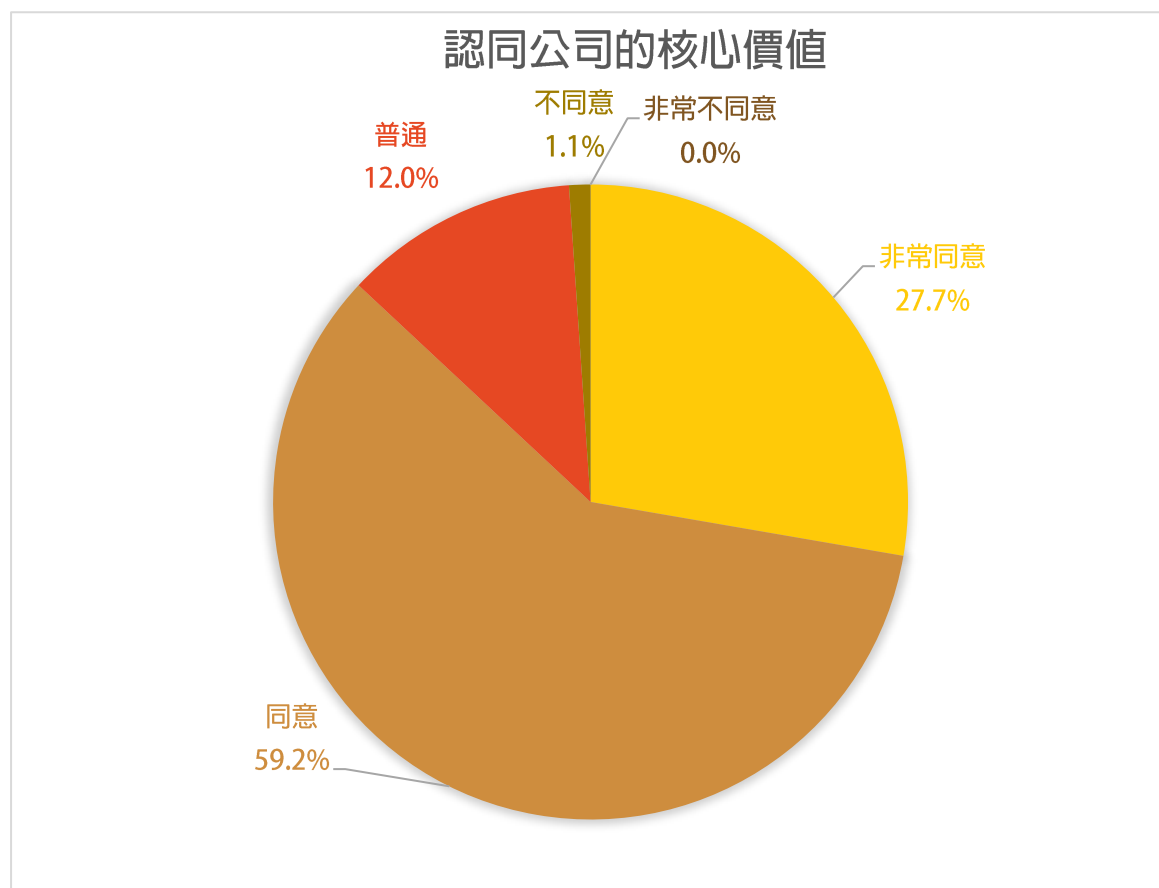
表 4 107 年企業雇主對於本校畢業生其他能力面向滿意度分布

構面	題目	非常同意 (%)	同意 (%)	普通 (%)	不同意 (%)	非常不同意 (%)
其他能力面向	1.認同公司的核心價值	27.7%	59.2%	12.0%	1.1%	0.0%
	2.具備外語能力	13.6%	41.3%	34.8%	10.3%	0.0%
	3.具備情緒穩定度	21.8%	59.8%	17.9%	0.5%	0.0%
	4.具備抗壓性	23.9%	56.5%	16.9%	2.7%	0.0%
	5.重視在本單位的工作機會	31.0%	57.6%	9.2%	2.2%	0.0%

1. 認同公司的核心價值

由圖 12 可知，企業雇主對本校畢業生「認同公司的核心價值」的工作態度有 86.9% 感到同意，滿意度普通以上約 98.9%。

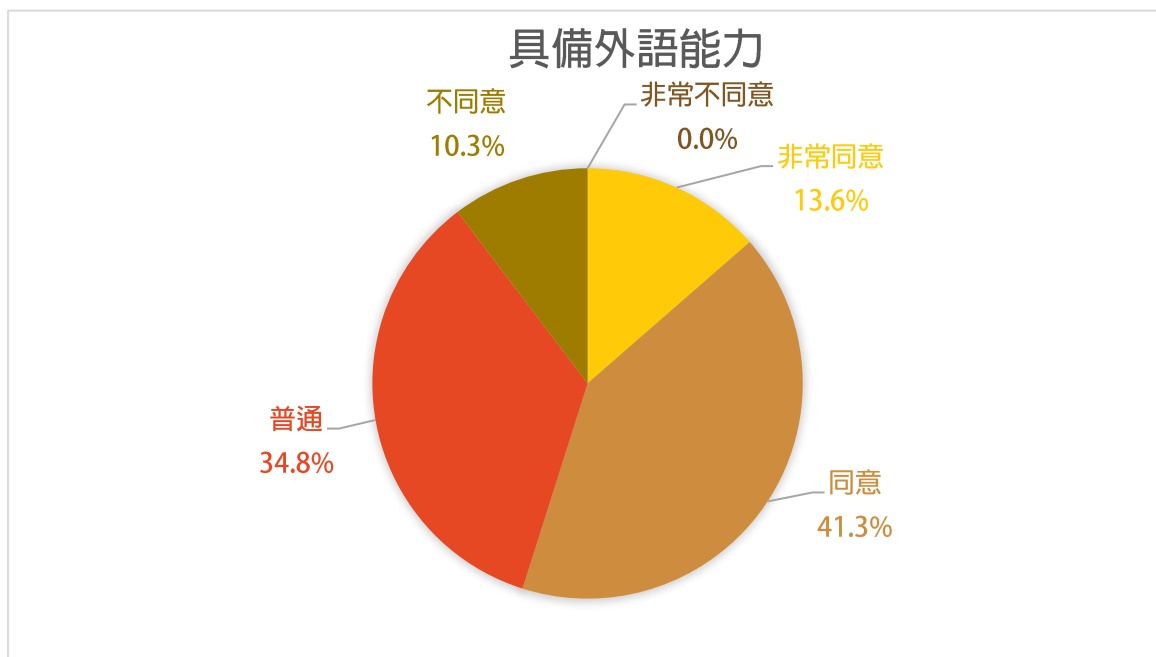
圖 12 企業雇主對於本校畢業生「認同公司的核心價值」評量情形



2. 具備外語能力

由圖 13 可知，企業雇主對本校畢業生「具備外語能力」的工作能力有 54.9% 感到同意，滿意度普通以上約 89.7%。

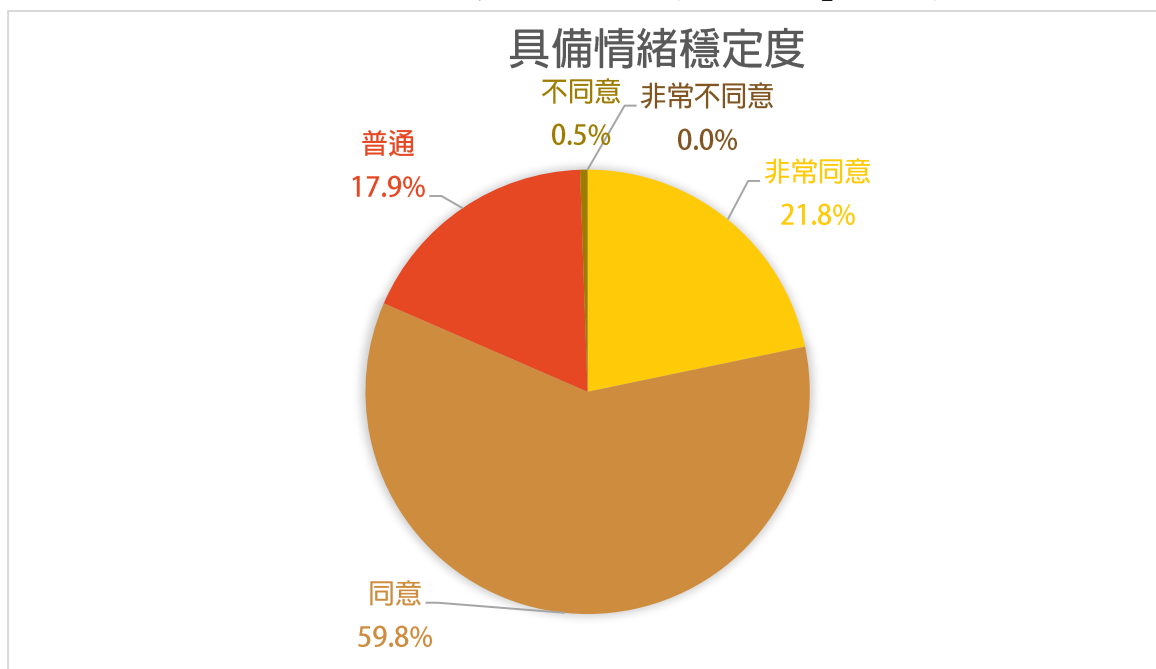
圖 13 企業雇主對於本校畢業生「具備外語能力」評量情形



3. 具備情緒穩定度

由圖 14 可知，企業雇主對本校畢業生「具備情緒穩定度」的工作態度有 81.6% 感到同意，滿意度普通以上約 99.5%。

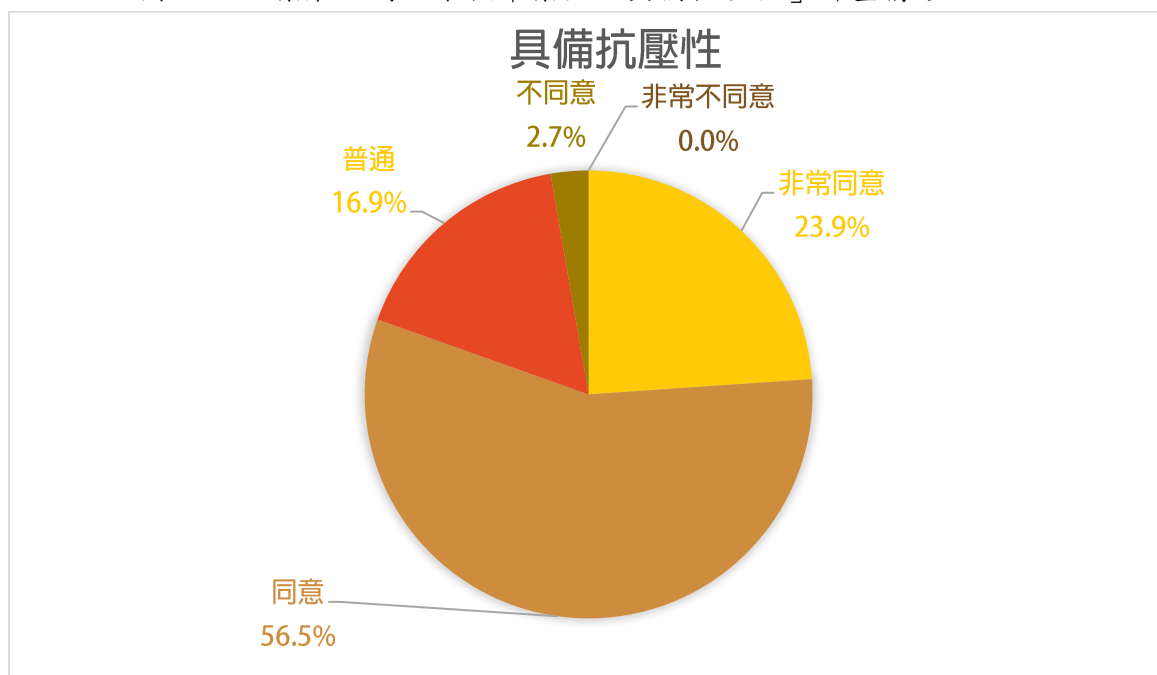
圖 14 企業雇主對於本校畢業生「具備情緒穩定度」評量情形



4. 具備抗壓性

由圖 14 可知，企業雇主對本校畢業生「具備抗壓性」的工作態度有 80.4% 感到同意，滿意度普通以上約 97.3%。

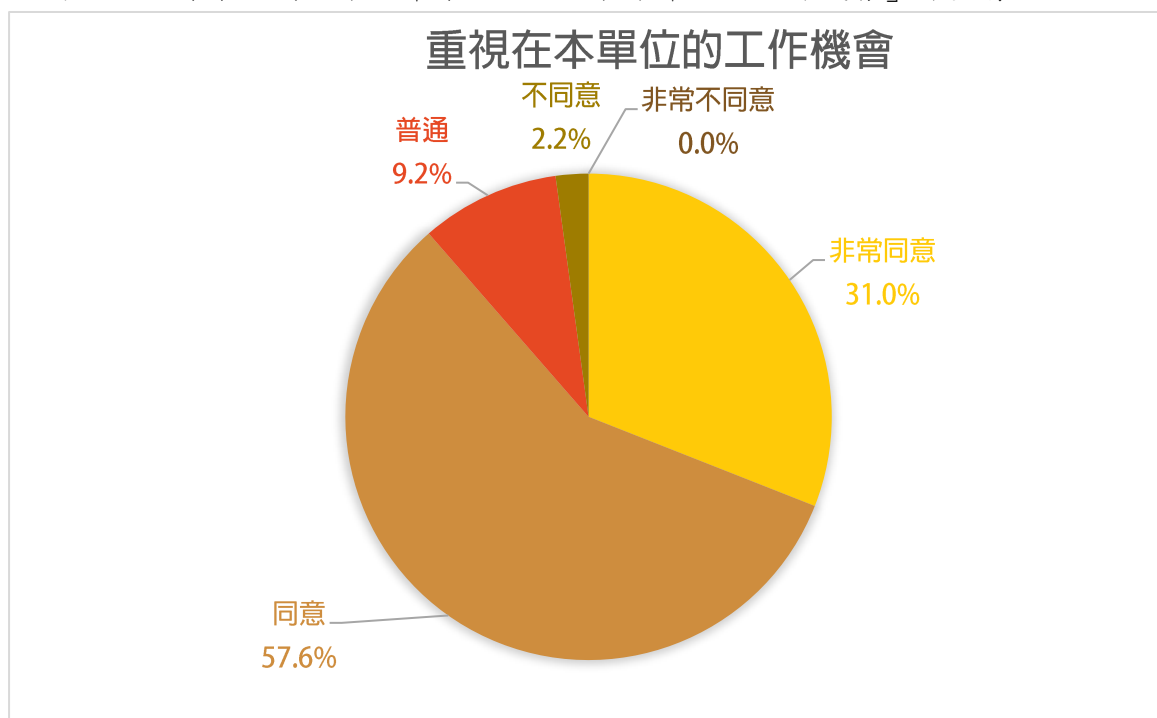
圖 14 企業雇主對於本校畢業生「具備抗壓性」評量情形



5. 重視在本單位的工作機會

由圖 15 可知，企業雇主對本校畢業生「重視在本單位的工作機會」的工作態度有 88.6% 感到同意，滿意度普通以上約 97.8%。

圖 15 企業雇主對於本校畢業生「重視在本單位的工作機會」評量情形



六、企業錄用本校學生之意見與建議

1. 未來是否繼續僱用本校畢業生

由表 5 可知，有 96.2% 之就業雇主表示未來會優先錄用本校畢業生，顯示各企業對本校畢業生具有一定程度之肯定，其原因為具有工作態度積極及富有專業能力。

表 5 企業雇主對於「未來是否繼續僱用本校畢業生」評量情形

未來貴單位是否會繼續僱用本校畢業校友加入工作行列?		會	不會	考慮
	數量	177	0	7
	比例	96.2%	0.0%	3.8%
原因	願意雇用原因- 1. 多給年輕肯學習的人機會。 2. 有助人服務的使命及相關技術。 需考慮雇用原因-。 1. 實際職缺需求而定。 2. 繪圖軟體需建議加入必修課程。 3. 語言(英文)能力沒有很好。			

2. 本校畢業校友與他校學生是否有優劣上的明顯差異

由表 6 可知，有 26.6% 之企業雇主表示與他校學生有優劣上明顯差異，其原因為具有工作態度認真負責，但有企業雇主表示與他校學生比較本校學生需強化使用繪圖軟體能力。

表 6 企業雇主對於「本校畢業生與他校學生是否有優劣上的明顯差異」評量情形

請問本校與他校學生是否有優劣上的明顯差異?		沒有明顯差異	有明顯差異
	數量	135	49
	比例	73.4%	26.6%
有明顯差異之原因	1. 學生素質較佳。 2. 工作態度、紀律性高、務實。 3. 積極學習、有責任感、認真。 4. 活潑、正面思考、樂於分享。 5. 不會使用繪圖軟體。		

3. 是否願意提供本校學生參觀活動

由表 7 可知，有 73.4% 之就業雇主表示願意提供本校學生參觀活動，有 26.6% 不願意其原因為研發機密或是防疫、安全考量等。

表 7 企業雇主對於「是否願意提供本校學生參觀活動」評量情形

是否願意提供本校學生至貴公司參觀活動?		願意	不願意
	數量	135	49
	比例	73.4%	26.6%
不願意之原因	1. 研發及業務是商業機密，不方便。 2. 目前尚缺設備建構中，不便參訪。 3. 因沒參觀走道，鮮食廠較擔心衛生。 4. 工作場合安全性考量。 5. 養殖場房檢疫及安全考量。		

4. 是否願意提供本校學生實習

由表 8 可知，有 85.3% 之就業雇主表示願意提供本校學生實習，有 14.7% 不願意其原因為距離、無實習制度等；願意提供實習之企業雇主表示提供實習職缺希望能有持續一年以上實習期間。

表 8 企業雇主對於「是否願意提供本校學生實習」評量情形

是否願意提供本校學生至貴公司實習?		願意	不願意
	數量	157	27
	比例	85.3%	14.7%
不願意之原因	願意提供實習之原因- 1. 但希望能有持續一年以上的時間。 2. 但須依當年度各部門所需情況而定。 3. 但須加強學習繪圖軟體。 不願意提供實習之原因- 1. 無實習職缺。 2. 只有研發單位開放。 3. 區域性考量(屏東距離過遠)。		

5. 是否願意與本校產學合作

由表 9 可知，有 79.3% 之企業雇主表示願意提供與本校產學合作，有 20.7% 不願意其原因為距離問題及產業別等。

表 9 企業雇主對於「是否願意與本校產學合作」評量情形

是否願意與本校產學合作?		願意	不願意
	數量	146	38
	比例	79.3%	20.7%
不願意之原因	1. 地緣關係，路途太遠。 2. 產業別不適用。 3. 無多餘預算。 4. 未有相關規劃。 5. 需請示長官意願。		

6. 覺得本校最應強化「在學生」的能力

由表 10 可知，就業雇主對本校應強化在學生能力建議依序為問題解決能力、表達溝通及工作責任感。

表 10 企業雇主對於「本校最應強化『在學生』能力」評量情形

建議強化能力	次數	百分比
(1) 表達溝通	77	11%
(2) 持續學習	52	7%
(3) 人際互動	28	4%
(4) 團隊合作	58	8%
(5) 問題解決能力	86	12%
(6) 創新思考能力	47	6%
(7) 工作責任感	75	10%
(8) 資訊科技應用能力	7	1%
(9) 外語能力	36	5%
(10) 專業知識技能	57	8%
(11) 挫折抗壓	69	9%
(12) 危機應變能力	54	7%
(13) 組織管理能力	30	4%
(14) 時間管理	20	3%
(15) 專業證照	15	2%
(16) 談判能力	5	1%
(17) 其他	13	2%

7. 企業雇主甄選人員時要求具備的專業證照

由表 11 可知，企業雇主甄選人員時要求具備的專業證照有以下列表。

表 11 企業雇主甄選人員時要求具備的專業證照列表

專業證照種類	證照名稱
國家考試及格證書	食品技師、營養師、護理師、社工師、獸醫師證照、領隊人員執業證、土木技師.結構技師
勞動部技術士證照	園藝或農藝、保母人員、乙/丙級室內配線、工業配線、堆高機、勞安、食品檢驗分析技術士(乙丙級)、中餐、照服員、三噸以上固定起重機、電腦輔助機械設計製圖、服裝證照(乙丙級)、吊掛作業、CNC 車銑床(乙丙級)、甲業、缺氧、廢水、美髮證照(乙丙級)、
與工作相關專業證照	ISO22000、HACCP、內部稽核、食品相關證照、測量、品管、勞安、工安、病媒防治業專業技術人員合格證書、農藥代噴技術人員訓練及格證明、產銷履歷輔導員、公共工程品管師、職安衛事務主管、Auto CAD /Solid Works / AWS CWI、健身 C 級、CPR、急救員、天車、CQE、IE、工業電子
外語能力證書	TOEIC、日文檢定、全民英檢、托福
電腦/資訊能力證書	CCNA、Solid Works
教師證書	幼兒園教師證書
其他	烘焙技術、視職位需求設動,如:會計丙級.乙級職業安全衛生管理員.JLPT N2.食品安全技師等、相關科系技師執照(ex:都計.測量等)、救生員、健身教練、瑜珈、保險相關證照、潛水證、小型車駕照

七、綜合建議

藉由雇主問卷之開放式問句，了解企業雇主對本校或畢業校友之建議，相關內容彙整如下：

- (一) 可以增設學生試教機會，嘗試從在學期間認識職場型態 2.強化學生認識勞基法，懂得自我保護與新常識
- (二) 專業人員並非只有知識，實際的能力更為重要，才能帶領同仁成為名符其實的管理者。
- (三) 工作態度及專業技能尚需加強，不同科系學生程度落差很大。
- (四) 除技術面專業能力外,也可多培養學生軟實力,以幫助學生適應職場。
- (五) 貴校畢業生在本公司者都屬優秀，但是對於流行資訊敏感度不夠，甚至於自己本身穿著都不注重，怎麼能時尚設計呢?對於服裝製作流程生疏，不懂材料。
- (六) 1.外語能力應加強 2.乙級技術士證照應鼓勵學生考取,TQC 證照(機械製圖)無法了解學生的專業能力。
- (七) 目前來聯發實習(過)的學生都不錯(森林系及植醫系學生)，但曾找 2 位屏科大畢業生來公司上班及面試，但其 2 位的工作能力及表達能力令人失望。這機率會讓人對屏科大的學生有不好的觀感及誤解。
- (八) 真心建議森林系把繪圖軟體課程加入必修課程，厚實學生畢業生在職場上與其他景觀設計生的競爭能力。
- (九) 外語能力須加強及效率時間管理。
- (十) 現在的學生與以往學生的屬性、個性似乎不同，可針對內在溝通或倫理多加提升。
- (十一) 貴校畢業生表現很不錯，但尚欠抗壓性。

107 年企業雇主滿意度調查統計表

共 184 筆，統計與製表日期：108.06.04

題項	比例	←					同意以上	普通以上
		非常同意		3	非常不同意			
		5	4		2	1		
(一) 職場共通職能面向								
1. 具備口語表達與溝通能力	比例	21.7%	62.5%	13.6%	2.2%	0.0%	84.2%	97.8%
2. 具備持續學習的意願	比例	25.5%	66.8%	7.1%	0.5%	0.0%	92.4%	99.5%
3. 職場人際關係互動良好	比例	24.5%	64.7%	10.9%	0.0%	0.0%	89.1%	100.0%
4. 具備團隊合作能力	比例	22.8%	66.8%	10.3%	0.0%	0.0%	89.7%	100.0%
5. 具備問題解決能力	比例	25.5%	54.3%	19.0%	1.1%	0.0%	79.9%	98.9%
6. 具備創新思考能力	比例	19.0%	54.3%	25.5%	1.1%	0.0%	73.4%	98.9%
7. 具備工作責任及紀律	比例	28.8%	63.0%	7.1%	1.1%	0.0%	91.8%	98.9%
8. 具備資訊科技應用能力	比例	23.9%	59.2%	15.8%	1.1%	0.0%	83.2%	98.9%
(二) 職場專通職能面向								
1. 具備的專業知識、技術符合工作需求	比例	23.4%	58.2%	17.4%	0.5%	0.5%	81.5%	98.9%
2. 能將專業知識應用於工作實務	比例	25.5%	54.3%	18.5%	1.1%	0.5%	79.9%	98.4%
3. 具備學習的可塑性	比例	29.3%	62.5%	7.1%	0.5%	0.5%	91.8%	98.9%
(三) 其他能力面向								
1. 認同公司的核心價值	比例	27.7%	59.2%	12.0%	1.1%	0.0%	87.0%	98.9%
2. 具備外語能力	比例	13.6%	41.3%	34.8%	10.3%	0.0%	54.9%	89.7%
3. 具備情緒穩定度	比例	21.7%	59.8%	17.9%	0.5%	0.0%	81.5%	99.5%
4. 具備抗壓性	比例	23.9%	56.5%	16.8%	2.7%	0.0%	80.4%	97.3%
5. 重視在本單位的工作機會	比例	31.0%	57.6%	9.2%	2.2%	0.0%	88.6%	97.8%
以上總計	比例	24.3%	58.8%	15.2%	1.6%	0.1%	83.1%	98.3%
整體而言，您認為本校畢業生在職場整體工作表現如何？	比例	21.7%	70.7%	7.6%	0.0%	0.0%	92.4%	100.0%
貴單位認為人才應培養何種跨領域能力？	教育+人文素養、創新設計+對事物的敏感度+培養時尚的知識訊息 語言+機械、語言+PM、醫療+銷售經管+衛生管理、教育+行政、管理+行銷、 食品+管理、溝通+協調、創意+法律、工程+創新 創新+管理、專案規劃+溝通協調、管理+資訊、會談技巧+服務紀錄撰寫、工程 +管理+法規(務)、專業與行政+管理、生產+管理、邏輯+管理、工程+管理、資 訊+管理、食品+外語、彈性+多元、本科專業+管理、研發+外語、研發+管理、 工程+管理、業務+行銷、語言+管理、外語+工程、工業工程+管理、外語+電腦、 水產養殖+疾病防治、人文+管理+金融、工程+銷售、美容+創意+行銷、人際溝 通+管理、銷售+飼養管理、工程+水產+機電、貿易+財務、外語+管理、農業實 務操作+管理、技能+實務運用+管理、管理+電子+機械							
未來貴單位是否會繼續僱用本校畢業校友加入工作行列？		會		不會		需考慮		
	數量	177		0		7		
	比例	96.2%		0.0%		3.8%		

接續上題，懇請惠賜原因	願意雇用原因- 1.多給年輕肯學習的人機會。 2.有助人服務的使命及相關技術。 需考慮雇用原因-。 1.實際職缺需求而定。 2.繪圖軟體需建議加入必修課程。 3.語言(英文)能力沒有很好。		
請問本校與它校學生是否有優劣上的明顯差異?		沒有明顯差異	有明顯差異
	數量	135	49
	比例	73.4%	26.6%
接續上題，懇請惠賜有明顯差異之原因	1.學生素質較佳。 2.工作態度、紀律性高、務實。 3.積極學習、有責任感、認真。 4.活潑、正面思考、樂於分享。 5.不會使用繪圖軟體。		
請問 貴單位是否願意提供本校學生至貴公司參觀活動?		願意	不願意
	數量	135	49
	比例	73.4%	26.6%
接續上題，懇請惠賜不願意之原因	1.研發及業務是商業機密，不方便。 2.目前尚缺設備建構中，不便參訪。 3.因沒參觀走道，鮮食廠較擔心衛生。 4.工作場合安全性考量。 5.養殖場房檢疫及安全考量。		
請問 貴單位是否願意提供本校學生至貴公司實習?		願意	不願意
	數量	157	27
	比例	85.3%	14.7%
接續上題，懇請惠賜原因	願意提供實習之原因- 1.但希望能有持續一年以上的時間。 2.但須依當年度各部門所需情況而定。 3.但須加強學習繪圖軟體。 不願意提供實習之原因- 1.無實習職缺。 2.只有研發單位開放。 3.區域性考量(屏東距離過遠)。		
請問 貴單位是否願意與本校產學合作?		願意	不願意
	數量	146	38
	比例	79.3%	20.7%

接續上題，懇請惠賜不願意之原因

- 1.地緣關係，路途太遠。
- 2.產業別不適用。
- 3.無多餘預算。
- 4.未有相關規劃。
- 5.需請示長官意願。

國立屏東科技大學畢業生企業雇主滿意度調查問卷

親愛的企業先進，您好：感謝您長期以來對於本校畢業生的協助和照顧！為瞭解本校畢業生之職場表現，以做為未來在培育學生專業技能及就業職能之參考，提供本校培育人才檢討改進之依據，使畢業校友可以更加符合社會之需求，特進行本調查共 20 題目。貴公司對本校畢業生之評量意見非常寶貴，懇請支持與協助，惠予撥冗回答下列問題，謝謝您！

您的回答僅作統計分析，資料不會單獨個別使用或外洩，敬請放心作答。

註：如該校友已離職，請就其過去表現填答

國立屏東科技大學 職涯發展處 敬上

1. 至貴企業(單位)服務之本校畢業學生(以下簡稱畢業校友)就讀學歷科系種類：

畢業科系名稱：_____ ①專科____人 ②大學____人 ③碩士____人 ④博士____人

畢業科系名稱：_____ ①專科____人 ②大學____人 ③碩士____人 ④博士____人

畢業科系名稱：_____ ①專科____人 ②大學____人 ③碩士____人 ④博士____人

2. 貴企業(單位)目前員工人數：

(1)49 人以下 (2)50-99 人 (3)100-299 人 (4)300 人以上

3. 貴企業或單位職涯類型與就業途徑是屬於：

<input type="checkbox"/> 1. 建築營造類	<input type="checkbox"/> (1)建築規劃設計 <input type="checkbox"/> (2)營造及維護	<input type="checkbox"/> 2. 製造類	<input type="checkbox"/> (1)生產管理 <input type="checkbox"/> (2)製程研發 <input type="checkbox"/> (3)設備安裝維護 <input type="checkbox"/> (4)品質管理 <input type="checkbox"/> (5)資材及庫存規劃 <input type="checkbox"/> (6)工業安全管理
<input type="checkbox"/> 3. 科學、技術、工程、數學類	<input type="checkbox"/> (1)工程及技術 <input type="checkbox"/> (2)數學及科學	<input type="checkbox"/> 4. 物流運輸類	<input type="checkbox"/> (1)運輸作業 <input type="checkbox"/> (2)物流規劃及管理 <input type="checkbox"/> (3)運輸工程 <input type="checkbox"/> (4)運輸規劃及管理
<input type="checkbox"/> 5. 天然資源、食品與農業類	<input type="checkbox"/> (1)食品生產與加工 <input type="checkbox"/> (2)植物研究發展與應用 <input type="checkbox"/> (3)動物研究發展與應用 <input type="checkbox"/> (4)自然資源保育 <input type="checkbox"/> (5)環境保護與衛生 <input type="checkbox"/> (6)農業經營	<input type="checkbox"/> 6. 醫療保健類	<input type="checkbox"/> (1)醫療服務 <input type="checkbox"/> (2)長期照護服務 <input type="checkbox"/> (3)公共衛生 <input type="checkbox"/> (4)健康產業及醫務管理 <input type="checkbox"/> (5)生技研發

~背面尚有題目，請翻面填寫~

<input type="checkbox"/> 7.藝文與影音傳播類	<input type="checkbox"/> (1)影視傳播 <input type="checkbox"/> (2)印刷出版 <input type="checkbox"/> (3)視覺藝術 <input type="checkbox"/> (4)表演藝術 <input type="checkbox"/> (5)新聞傳播 <input type="checkbox"/> (6)通訊傳播	<input type="checkbox"/> 8.資訊科技類	<input type="checkbox"/> (1)網路規劃與建置管理 <input type="checkbox"/> (2)資訊支援與服務 <input type="checkbox"/> (3)數位內容與傳播 <input type="checkbox"/> (4)軟體開發及程式設計
<input type="checkbox"/> 9.金融財務類	<input type="checkbox"/> (1)證券及投資 <input type="checkbox"/> (2)財務 <input type="checkbox"/> (3)銀行金融業務 <input type="checkbox"/> (4)保險 <input type="checkbox"/> (5)會計	<input type="checkbox"/> 10.企業經營管理類	<input type="checkbox"/> (1)一般管理 <input type="checkbox"/> (2)企業資訊管理 <input type="checkbox"/> (3)人力資源管理 <input type="checkbox"/> (4)運籌管理 <input type="checkbox"/> (5)行政支援
<input type="checkbox"/> 11.行銷與銷售類	<input type="checkbox"/> (1)行銷管理 <input type="checkbox"/> (2)專業銷售 <input type="checkbox"/> (3)行銷傳播 <input type="checkbox"/> (4)市場分析研究 <input type="checkbox"/> (5)零售與通路管理	<input type="checkbox"/> 12.政府公共事務類	<input type="checkbox"/> (1)國防 <input type="checkbox"/> (2)外交與國際事務 <input type="checkbox"/> (3)公共行政
<input type="checkbox"/> 13.教育與訓練類	<input type="checkbox"/> (1)教育行政 <input type="checkbox"/> (2)教學	<input type="checkbox"/> 14.個人及社會服務類	<input type="checkbox"/> (1)學前照護及教育 <input type="checkbox"/> (2)心理諮商服務 <input type="checkbox"/> (3)社會工作服務 <input type="checkbox"/> (4)個人照護服務
<input type="checkbox"/> 15.休閒與觀光旅遊類	<input type="checkbox"/> (1)餐飲管理 <input type="checkbox"/> (2)旅館管理 <input type="checkbox"/> (3)旅遊管理 <input type="checkbox"/> (4)休閒遊憩管理	<input type="checkbox"/> 16.司法、法律與公共安全類	<input type="checkbox"/> (1)司法 <input type="checkbox"/> (2)公共安全 <input type="checkbox"/> (3)法律服務

4.貴企業或單位性質為：

- (1)農、林、漁、牧業 (2)礦業及土石採取業 (3)製造業 (4)電力及燃氣供應業
 (5)用水供應及污染整治業 (6)營建工程業 (7)批發及零售業 (8)運輸及倉儲業
 (9)住宿及餐飲業 (10)出版、影音製作、傳播及資通訊服務業 (11)金融及保險業
 (12)不動產業 (13)專業、科學及技術服務業 (14)支援服務業
 (15)公共行政及國防、強制性社會安全 (16)教育業 (17)醫療保健及社工作服務業
 (18)藝術、娛樂及休閒服務業 (19)其他服務業

5.請您依照本校校友在 貴單位的各項表現，提供適當的評價

檢視項目及內容	非常滿意<----->非常不滿意				
	5	4	3	2	1
(一) 職場共通職能面向					
1.具備口語表達與溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.具備持續學習的意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.職場人際關係互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.具備團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.具備問題解決能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.具備創新思考能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.具備工作責任及紀律	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.具備資訊科技應用能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二) 職場專業職能面向					
1.具備的專業知識、技術符合工作需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.能將專業知識應用於工作實務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.具備學習的可塑性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三) 其他能力面向					
1.認同公司的核心價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.具備外語能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.具備情緒穩定度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.具備抗壓性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.重視在本單位的工作機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.整體而言，您認為本校畢業生在職場整體工作表現如何？

7. 專業證照：請問貴公司在甄選人員時，會要求具備哪些專業證照？(可複選)

- (1)國家考試及格證書，證書名稱_____
- (2)勞動部技術士證照，證照名稱_____
- (3)與工作相關專業證照，證照名稱_____
- (4)外語能力證書，證照名稱_____
- (5)電腦/資訊能力證書，名稱_____
- (6)教師證書，證照名稱_____
- (7)其他(請列舉說明)_____
- (8)無

8. 貴單位覺得本校最應強化「在學生」那一方面的能力？(可複選，最多勾選5項)

- (1)表達溝通 (2)持續學習 (3)人際互動 (4)團隊合作 (5)問題解決能力
- (6)創新思考能力 (7)工作責任感 (8)資訊科技應用能力 (9)外語能力
- (10)專業知識技能 (11)挫折抗壓 (12)危機應變能力 (13)組織管理能力

(14) 時間管理 (15) 專業證照 (16) 談判能力 (17) 其他 _____

9. 貴單位認為人才應培養何種跨領域能力? (例如工程+管理) _____

10. 貴公司的人才需求職務類別: (可複選)

- 01 行政、總務、採購 02 秘書、助理 03 人事、經營管理 04 財務、會計、稽核
 05 金融、投資、保險 06 行銷、企劃、公關 07 業務、銷售 08 生產、製造、倉管
 09 品管、安規 10 硬體工程、通訊 11 半導體、光電
 12 系統軟(韌)體及資管 13 特殊專業技術及其他 14 客服、技術支援、維修
 15 媒體傳播 16 教育、學術 17 進出口貿易 18 賣場管理、店長、門市人員
 19 營建、設計、裝潢 20 創意設計、流行藝術 21 餐飲旅遊運輸 22 醫藥、生技、保健
 23 美容、健身、芳療 24 法務、專業顧問 25 保全、警衛、樓管 26 表演藝術
 27 其他 _____

11. 未來貴單位是否會繼續僱用本校畢業校友加入工作行列?

(1) 會 (2) 不會 (3) 需考慮, 懇請會賜原因: _____

12. 請問本校與他校學生是否有優劣上的明顯差異?

(1) 沒有明顯差異 (2) 有明顯差異, 懇請惠賜差異之情形 _____

13. 請問 貴單位是否願意提供本校學生至貴公司 **參訪**?

(1) 願意 (2) 不願意, 懇請惠賜不願意之原因 _____

14. 請問 貴單位是否願意提供本校學生至貴公司 **實習**?

(1) 願意 (2) 不願意, 懇請惠賜不願意之原因 _____

15. 請問 貴單位是否願意與本校 **產學合作**?

(1) 願意 (2) 不願意, 懇請惠賜不願意之原因 _____

16. 請問 貴單位是否願意參加本校 **校園徵才博覽會**?

(1) 願意 (2) 不願意, 懇請惠賜不願意之原因 _____

17. 請問 貴單位是否願意成為本校的 **校友特約廠商**?

(1) 願意 (2) 不願意, 懇請惠賜不願意之原因 _____

18. 請問 貴單位是否有海外分公司, 需要國際人才的需求?

(1) 有, 需要何種國際人才 _____ (2) 沒有

19. 對於本校畢業生的表現, 或者對本校培育專業人才有任何建議, 敬請在下列空白處填寫您的寶貴意見:

20. 懇請惠賜聯絡資料, 未來將提供本校服務企業單位及畢業生求職求才等相關訊息, 謝謝。

公司名稱: _____ 電話: _____

地址: _____

聯絡人: _____ 電子信箱: _____